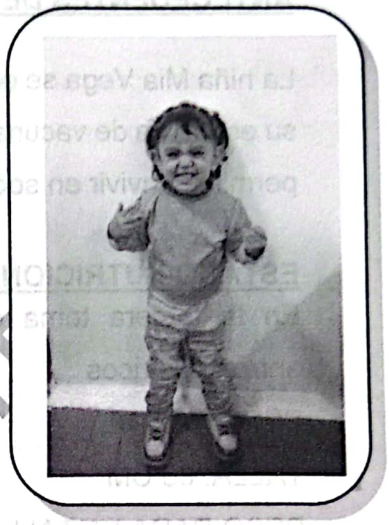
ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 1 de 7

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: MIA GUADALUPE VEGA POVEDA
FECHA DE NACIMIENTO: 07/NOVIEMBRE/2021
EDAD: 2 AÑOS 11 MESES
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1013698413



la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_

Tipo de discapacidad y clase de discapacidad: NO APLICA

NOMBRE DEL PADRE: CRHISTIAN CAMILO VEGA MORALES.
Convive con el: SI _X_ NO ___

NOMBRE DE LA MADRE: DEISY HASBLEIDY POVEDA MORENO
Convive con ella: SI _X_ NO ___

NOMBRE DEL CUIDADOR:

DIRECCIÓN: DG 34 A SUR N 1 ESTE 59.
TELÉFONO: 3182610160

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDINES INFANTILES DIURNOS FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SANLUCAS JARDÍN COFINANCIADO AVESOL

SUBDIRECIÓN LOCAL: SAN CRISTÓBAL

FECHA DE INGRESO: 04/03/2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 7 meses

DOCUMENTO NO CONTE

Escaneado con CamScanner

ANTECEDENTES DE SALUD.

La niña Mia Vega se encuentra afiliado a régimen contributivo en Sanitas. Ella tiene todo su esquema de vacunación de igual manera no presenta diagnósticos de salud que no le permita convivir en sociedad.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

En la tercera toma de talla y peso se logra evidenciar en los siguientes datos antropométricos

PESO: 11.6 KL

TALLA: 86 CM

PESO PARA LA TALLA: -0.04

TALLA PARA LA EDAD: -1.92

INTERPRETACION DE INDICADORES

PESO ADECUADO PARA LA EDAD

RIESGO DE TALLA BAJA

HISTORIA DE VIDA.

Mía Guadalupe Vega convive con una familia nuclear el cual está compuesta por su papá, su mamá y sus dos hermanos mayores; ella nació en el hospital universitario clínica san Rafael el día 7 de noviembre del año 2021, ella fue una hermosa niña deseada y anhelada, su peso fue de 3.100 gramos y la talla 51 cm, la tercera en llegar a un hogar que la amo desde antes de saber

que venía en camino, la cereza del pastel para esta bella familia.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

agradables ya que han sido un desarrollo histórico y han marcado su vida de maneras indescriptibles.

El proceso de lactancia fue maravilloso ya que su madre al sentirla cerca hacía sus días más hermosos, fue fácil este proceso por los antecedentes que se tenía con sus otros dos hijos, siempre fue un momento intimo entre su madre y ella

En sus dos primeros años su cuidado estuvo a cargo de su tía y su abuela ya que la aman la, cuidan la protegen y son docentes, así mismo al ingresar al jardín debido a que la señora Deisy traba la niña mostro gran afecto a su docente le dice "pope tonia" y a sus compañeros y compañeras convirtiéndose este en un segundo hogar lleno de aventuras.

ROL DE LA FAMILIA.

La familia de mía muestra corresponsabilidad en el cuidado de la niña esto se logra percibir a través de su higiene personal, la puntualidad con la que ingresan al jardín y las óptimas condiciones en las cuales la niña se encuentra.

La familia de Mia muestra un fuerte compromiso con su desarrollo y bienestar en el jardín. Procuran que Mia llegue cada día a tiempo, con una presentación cuidada y buenos hábitos de higiene, facilitando así su adaptación al entorno educativo. Este apoyo contribuye a que Mia se sienta segura y plenamente integrada en las actividades del jardín.

Asimismo, la familia de Mia participa activamente en su proceso educativo, cumpliendo de manera responsable con la entrega de documentos y el registro de novedades. Su respeto hacia el equipo de trabajo y la comunidad educativa favorece un ambiente de

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

colaboración y confianza, creando un espacio propicio para el crecimiento y aprendizaje de Mia.

Por otro lado, son participan en las reuniones, entregas de informes y observadores mostrando interés por el desarrollo social, cognitivo, lingüístico de la niña apropiándose de los acuerdos de interacciones armónicas

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Ella es una niña que mostro una adaptación rápida ya que, al ingresar a mostraba alegría y gusto por el jardín, así mismo, aunque algunas veces lloraba, esto se debe a el temor a dormir por ende estos procesos de cotidianidad se continuaron fortaleciendo en el transcurso de los meses, sin embargo, la niña creo una dependencia hacia la docente, sino la veía lloraba desconsoladamente, buscando refugio en ella, por lo tanto se continua fortaleciendo estos vínculos por medio de cuentos que permitan canalizar sus emociones de maneras diferentes y brindar confianza a las otras docentes.

Por otro lado, en ella muestra gran interés en diversos materiales pedagógicos, disfruta que pintar y los rompecabezas de animales, ya que a través de las sensaciones que siente al pasar la tempera en sus dedos sonríe, así mismo pinta sus manos y su rostro explorando este, así mismo le gusta juntar objetos como fichas, bloques lógicos ya que a ella la hace feliz tener mucho material en sus manos.

Mia es una niña que poco a poco va enriqueciendo su léxico, ya que en un inicio no pronunciaba palabras exceptuando mamá o papá, pero poco a poco introduce nuevas palabras a su vocabulario como lo es "pope" que quiere decir profe, "matia" matias, "nino" niño,chichi y popo, cada día aprende algo nuevo, por ende se continuara fortaleciendo

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

este proceso por medio de vivencias que le permitan explorar su lenguaje, así mismo en las conversaciones que entabla con sus pares.

En los hábitos alimenticios consume todo con gusto, de igual manera ella es una niña autónoma que come sola y disfruta de estos momentos, mueve su cabeza o baila cuando le sirven la comida, no obstante, no le gustan los huevos pericos por la cebolla.

Mia, que al principio tenía dificultades para hablar con claridad, ha mostrado un notable progreso en su desarrollo del lenguaje. Día a día, su vocabulario se va enriqueciendo, integrando nuevas palabras que utiliza de manera espontánea y con mayor precisión. En sus interacciones diarias, también ha comenzado a mencionar los nombres de sus compañeros, lo que demuestra su creciente habilidad para expresarse y relacionarse con los demás de manera más efectiva. Este avance no solo refleja una mejoría en su capacidad de comunicación, sino también en su confianza al interactuar en el entorno.

Mía Guadalupe es una niña curiosa y llena de energía, que ha aprendido a disfrutar de la independencia en su alimentación. A su corta edad, ya muestra una gran autonomía al elegir sus alimentos, lo que refleja su personalidad decidida. Aunque tiene preferencias muy marcadas, como su aversión a los huevos pericos, no se deja llevar por lo convencional y busca siempre lo que le gusta. Su amor por las verduras es notable; desde tiernas zanahorias hasta coloridos brócolis, Mía encuentra en ellas una fuente de sabor y diversión. Cada bocado de verdura es una pequeña celebración, y su entusiasmo por explorar diferentes texturas y colores en su plato la hace única.

Para ayudarla a superar su rechazo a los huevos pericos, se han ideado juegos interactivos que fomentan una relación positiva con este alimento. A través de actividades lúdicas, como cocinar juntos o crear historias alrededor de los ingredientes, Mía podrá descubrir nuevas formas de disfrutar lo que antes le desagradaba. Estos juegos no solo son divertidos, sino que también le enseñan sobre la importancia de una alimentación

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

equilibrada. Al hacer del proceso de comer una experiencia alegre y divertida, se espera que poco a poco Mía Guadalupe pueda abrirse a la idea de probar los huevos pericos, fortaleciendo su dieta y su capacidad de explorar nuevos sabores.

Así mismo mía es una niña que ha representado el carácter critico en las experiencias tomando la autonomía para elegir las experiencias que se han desarrollado, un ejemplo claro de este fue al identificar algunos animales domésticos realizando diversos sonidos onomatopéyicos buscando su animal favorito que era el gato, de igual manera al identificar la familia de cada uno de sus pares en la acogida afectuosa siendo participe al señalar la foto y mencionar a su mamá y papá esto ayudo a fortalecer su autonomía y su confianza.

Por otro lado, en el proyecto pedagógico abordado en el jardín la niña muestra el reconocimiento del contexto y la familia la cual proviene, así mismo entabla vínculos con sus pares a través de las vivencias cotidianas y con base el proyecto que se llevaron a cabo acogiendo sus intereses, asombros y emociones que la niña plasmaba, por medio de esto se fortaleció la confianza al ingresar al jardín y el lenguaje por medio de las interacciones diarias en el jardín contrayendo así sus reflexiones y enriqueciendo sus procesos.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

SONIA PEREZ

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño
Sonia Stefania Pérez

AR

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural
Veruzcka Alejandra Rubio Figueroa

Graciela Barrera

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural
Graciela Barrera Betancourt

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 14/10/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 18/11/2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner